

Formular zur Planung einer Handlungsstrategie Bitte ankreuzen und ausfüllen		F06-H
Bearbeitet von:		Datum:
In welcher Handlungsphase und in welchem Handlungsfeld sollte gehandelt werden?		
<input type="checkbox"/> Querschnittsaufgabe Diagnostik <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> iVEB-Interviews auf Konfliktebene ① und ② <input type="radio"/> ME-Diagnostik der Konfliktebenen ①-⑤ <input type="radio"/> GD-Diagnostik der Gruppendynamik auf Konfliktebene ③ <input type="checkbox"/> Erstversorgung und Positionierung <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Handlungsfeld Einzelhilfe (EH) <input type="radio"/> Handlungsfeld Konfliktthilfe (KH) 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Handlungsfeld Soziales Lernen (SL) <input type="radio"/> Handlungsfeld Kinderschutz (KS) <input type="radio"/> Handlungsfeld Sozialraumgestaltung (SG) <input type="checkbox"/> Bedrohungs- / Krisenintervention (nur im Handlungsfeld Kinderschutz) <input type="checkbox"/> Konfliktregelung (nur im Handlungsfeld Konfliktthilfe möglich) <input type="checkbox"/> Nachsorge (nur im Handlungsfeld Konfliktthilfe und Soziales Lernen möglich)
Welche Handlungsmodi sind dem Konfliktgeschehen entsprechend der Konfliktstufe angemessen?		
<input type="checkbox"/> Selbstregelung (Konfliktstufe A) <input type="checkbox"/> Antragsregelung (Konfliktstufe A - B) <input type="checkbox"/> Pflichtregelung (Konfliktstufe C - D) <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ohne Beteiligung der Schulleitung <input type="radio"/> mit Beteiligung der Schulleitung <input type="radio"/> mit externer Unterstützung von <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schulsozialarbeit / Schulpsychologie <input type="checkbox"/> Polizei <input type="checkbox"/> Bedrohungsintervention (Konfliktstufe E) <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Schulintern 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> mit externer Unterstützung von <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Polizei <input type="checkbox"/> Notfallseelsorge <input type="checkbox"/> Schulsozialarbeit / Schulpsychologie <input type="checkbox"/> Krisenintervention (Konfliktstufe E) <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Schulintern <input type="radio"/> mit externer Unterstützung von <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schulsozialarbeit / Schulpsychologie <input type="checkbox"/> Notfallseelsorge <input type="checkbox"/> Polizei
Welche Handlungsrichtung (Eingriff–Hilfe–Junktim) ist mit welchen Methoden pädagogisch sinnvoll?		
<input type="checkbox"/> Eingriff mit pädagogischen Erziehungsmitteln (Konfliktebene ④) <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> NuR-Gespräch <input type="radio"/> Betreute Pause (E) angeordnet <input type="radio"/> Gewaltverzichts- / Unterlassungserklärung <input type="radio"/> Erarbeitung einer Stellungnahme 		<input type="checkbox"/> Eingriff mit Ordnungsmaßnahmen/Verwaltungsakt (Konfliktebene ④) <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Erarbeitung einer Stellungnahme mit 2h Nachsitzen <input type="radio"/> Unterrichtsausschluss <input type="radio"/> Androhung Schulausschluss <input type="radio"/> Schulausschluss <input type="radio"/> Hausverbot
<input type="checkbox"/> Hilfen (auf Konfliktebene ①-⑤) <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Intrapersonell ① <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Betreute Pause (H) zur Eigensicherung <input type="checkbox"/> Coaching intern <input type="checkbox"/> Beratung / Therapie extern <input type="radio"/> Interpersonell ② <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dreiecksgespräch <input type="checkbox"/> Schulmediation <input type="checkbox"/> Schadensausgleich (SA) ggü. geschädigten Personen ggf. vor der Klasse <input type="radio"/> Institutionell ④ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tauschgleich (TA) ggü. der Schulgemeinschaft 		<p style="text-align: center;">ggf. in Form von gemeinnütziger Arbeit und Entschuldigung ggf. vor der Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Peer- / Klassenebene ③ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sozialtraining <input type="checkbox"/> Systemische Mobbingintervention <input type="checkbox"/> Systemische Kurzintervention <input type="radio"/> Erziehungspartnerschaft ⑤ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pädagogische Beteiligungsgespräche <input type="checkbox"/> Beratung <input type="checkbox"/> Eingriff und Hilfe verbunden im Junktim bezüglich folgenden Schülern:
Auf welchen Konfliktebenen sollte in welcher Reihenfolge agiert werden?		
<input type="checkbox"/> ① Intrapersonell <input type="checkbox"/> ② Interpersonell	<input type="checkbox"/> ③ Peergroup <input type="checkbox"/> ③ Klasse	<input type="checkbox"/> ④ institutionell (Schulsystem) <input type="checkbox"/> ⑤ Erziehungspartner
Timeline der Bearbeitung auf den jeweiligen Konfliktebenen:		

Welcher Vorschlag zur Konfliktregelung soll den einzelnen beteiligten Personen, Gruppen, Klassen und ihren Vertretern (Sprechern, Leitungen, Sorgeberechtigten) in den Beteiligungsgesprächen unterbreitet werden?

Name / Klasse	Vorschlag mit personen- bzw. Gruppen oder Klassen bezogenen Handlungsrichtungen und Methoden	Verantwortlich / erledigt bis



Diese Arbeitsmaterialien stehen unter der obigen Creative-Commons-Lizenz (**CC BY-NC-ND**), d. h., die nichtkommerzielle Nutzung und Verbreitung ist unter Angabe des Autors und der Quelle **Jürgen Schmidt - sys.paed UG – Gesellschaft für systemische Pädagogik und soziale Arbeit in Schule und Jugendhilfe** und der Webseite www.syspaed.de erlaubt. **Eine weitere Bearbeitung ist nicht erlaubt.** Sollen über die genannte Lizenz hinausgehende Erlaubnisse gewährt werden, können diese mit sys.paed UG getroffen werden. Wenden Sie sich dazu bitte an info@syspaed.de. Weitere Informationen unter: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>. Es wird darauf verwiesen, dass alle Angaben in diesen Arbeitsmaterialien trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und eine Haftung des Autors ausgeschlossen ist.